

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**


СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


А.А. Тимерханов
« 11 » июля 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Руководитель (директор) Института
археологии им. А.Х. Халикова АН РТ


А.Г. Ситдигов
«31» июля 2024 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.3. Археология

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2024

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Института археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан «31» июля 2024 г., протокол № 4

Зам.директора по научной работе

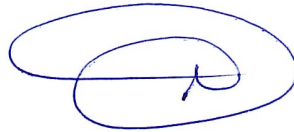


Р.Р. Саттаров

Рецензент

Е.Е. Воробьева

Рецензент



З.Г. Шакиров

Руководитель ООП

А.Г. Ситдиков

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ..... | 3 |
| 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ..... | 4 |
| 3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ..... | 5 |
| 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ..... | 5 |
| 5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ..... | 5 |
| 6.СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ..... | 6 |
| 7.СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 8 |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

АН РТ – Академия наук Республики Татарстан;

ИА АН РТ – Институт археологии Академии наук Республики Татарстан;

ООП - основная образовательная программа высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП сформирована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ

Целью ООП аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области археологии.

Задачами ООП аспирантуры являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов и умений ведения научной дискуссии;

углубленное изучение методологических и теоретических основ археологии;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

формирование компетенций, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности в области археологии;

формирование знаний основных современных тенденций развития зарубежной и отечественной исторической и археологической науки;

формирование навыков научно-прикладной деятельности по использованию теоретических знаний по археологии в практической деятельности в различных сферах.

Объем ООП аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

К освоению программы аспирантуры по научной специальности 5.6.3. Археология допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АН РТ.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры:

сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта;

разработка программ и рабочих планов проведения научных исследований, освоение новых методов исследования;

организация, проведение и анализ результатов исследований;

подготовка научных отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника формируются:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура ООП аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Таблица 2

Учебный план

| № по порядку | НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК | трудоемкость | | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ | | | | | |
|--------------|--|--------------|--------------------|------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | | ЗЕ АН РГ | академические часы | 1 год | | 2 год | | 3 год | |
| | | | | 52 недели | ЗЕ | 52 недели | ЗЕ | 52 недели | ЗЕ |
| | | | | час. всего | | час. всего | | час. всего | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Научный компонент | 133 | 4932 | 1152 | 32 | 1728 | 48 | 1836 | 51 |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 101 | 3636 | 936 | 26 | 1008 | 28 | 1476 | 41 |
| 1.1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 76 | 2736 | 936 | 26 | 1008 | 28 | 720 | 20 |
| 1.1.2 | Подготовка и оформление диссертации | 21 | 756 | | | | | 756 | 21 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 36 | 1296 | 216 | 6 | 720 | 20 | 360 | 10 |
| 1.2.1 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | 36 | 1296 | 216 | 6 | 720 | 20 | 360 | 10 |
| 2. | Образовательный компонент | 38 | 1368 | 936 | 26 | 432 | 12 | | |
| 2.1. | Дисциплины (модули) | 28 | 1008 | 792 | 22 | 216 | 6 | | |
| 2.1.1 | История и философия науки | | 144 | 144 | 4 | | | | |
| 2.1.2 | Иностранный язык | 5 | 180 | 180 | 5 | | | | |
| 2.1.3 | Археология | 6 | 216 | | | 216 | 6 | | |
| 2.1.4 | Педагогика и психология высшей школы | 2 | 72 | 72 | 2 | | | | |
| 2.1.5 | Методология археологии и методика написания диссертации | 2 | 72 | 72 | 2 | | | | |
| 2.1.6 | Методы археологического исследования | 3 | 108 | 108 | 3 | | | | |
| 2.1.7 | Методика полевых археологических исследований | 3 | 108 | 108 | 3 | | | | |
| 2.1.8 | Тренинг публичных выступлений в | 3 | 108 | 108 | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | археологии | | | | | | | | |
| 2.2. | Практика | 10 | 360 | 144 | 4 | 216 | 6 | | |
| 2.2.1 | Археологическая практика | 8 | 288 | 144 | 4 | 144 | 4 | | |
| 2.2.2 | Педагогическая практика | 2 | 72 | | | 72 | 2 | | |
| 3. | Итоговая аттестация | 9 | 324 | | | | | 324 | 9 |
| 3.1 | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» | 9 | 324 | | | | | 324 | 9 |
| ВСЕГО | | 180 | 6480 | 2160 | 60 | 2160 | 60 | 2160 | 60 |

6.2. Содержание Блока 1 «Научный компонент»

Содержание блока 1 «Научный компонент» состоит из 2 разделов:

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:

1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты:

1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

6.3. Содержание Блока 2 «Образовательный компонент»

Содержание блока 2 «Образовательный компонент» включает в себя 2 раздела со следующей структурой:

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.1 История и философия науки

2.1.2 Иностранный язык

2.1.3 Археология

2.1.4 Педагогика и психология высшей школы

2.1.5 Методология археологии и методика написания диссертации

2.1.6 Методы археологического исследования

2.1.7 Методика полевых археологических исследований

2.1.8 Тренинг публичных выступлений в археологии

2.2. Практика

2.2.1 Археологическая практика

2.2.2 Педагогическая практика

6.4. Содержание Блока 3 «Итоговая аттестация»

Блок 3. «Итоговая аттестация» завершает обучение по программе аспирантуры оценкой диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 3

Итоговая аттестация

| Вид контроля | Форма проведения | Критерии оценки |
|---------------------|--|---|
| Итоговая аттестация | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в | <p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны; обоснована научная новизна полученных результатов; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"</p> | <ul style="list-style-type: none"> • глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности, продемонстрирован творческий подход к решению задачи; • научный доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью; • научный доклад написан грамотно, правильно оформлен; • при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности; • научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению научно-квалификационной работы и (или) научного доклада; • научный доклад написан грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении; • при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • тема научно-квалификационной работы (диссертации) в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности, научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой; • научный доклад написан в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении; • при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если представленная работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «удовлетворительно».</p> |
|--|--|---|

7. СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Соответствие ООП аспирантуры общесистемным требованиям ФГТ к реализации программы

Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ). Материально-техническая база АН РТ и ИА АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. АН РТ и ИА АН РТ имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Помещения АН РТ и ИА РТ, на базе которых реализуется ООП подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в официальный сайт АН РТ и ИА АН РТ. Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников ИА АН РТ.

Библиотека АН РТ обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности. Библиотека ИА АН РТ получает около 15 наименований периодических изданий, в том числе включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Минобрнауки России.

Фонды библиотеки содержат более 35000 наименований научной литературы по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология.

7.2. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИА им. А.Х.Халикова АН РТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом президента АН РТ.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Доля работников, привлекаемых к реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

| Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.) | Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, % | |
|---|--|----------------------|
| | требование ФГТ | фактическое значение |
| 11 | 60 | 100 |

7.3. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

| № п/п | № аудитории | Перечень материально-технического оснащения | Дисциплины |
|-------|---|--|---------------------------|
| 1. | 420111, г.Казань, ул.Баумана, д. 20, ауд. 202 | Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт. | История и философия науки |
| 2. | 420111, г.Казань, ул.Баумана, д.20, актовый зал | Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 3. | 420111, г.Казань, ул.Баумана, 20, малый зал | Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт. | Иностранный язык |
| 4. | 420111, г. Казань, ул.Баумана, 20. Учебные аудитории: 119, 202, малый зал, актовый зал | Ауд.202: Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РНО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт. Актовый зал: Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 5 шт.; Проектор (Nec v300x3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MWL4/W)) – 1 шт. Малый зал: Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт. Ауд. 119: Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт. | 1. Педагогика и психология высшей школы; 2. Методология археологии и методика написания диссертации 3. Методы археологического исследования; 4. Методика полевых археологических исследований; 5. Тренинг публичных выступлений в археологии; 6. Археология |

7.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Академии наук Республики Татарстан целевой установкой воспитательной системы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у аспирантов;
- развитие научного мышления у аспирантов;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности;
- обеспечение образовательного и этического уровня развития аспирантов;
- формирование основ здорового образа жизни.